

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский медицинский институт переподготовки  
и повышения квалификации»  
(АНО ДПО «АлтМИ ППиПК»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «АлтМИ ППиПК»

М.П. Дугенец

Приказ № 4 от «01» 12 2016 г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Барнаул 2016

## **1. Общие положения**

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительным образовательным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Алтайский медицинский институт переподготовки и повышения квалификации» (далее - Институт).

1.2 Настоящий Порядок разработан на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499.

1.3 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие, среднее профессиональное и (или) высшее образование. В зависимости от программы возможно установление дополнительных требований к поступающему: наличие медицинского образования, по конкретным специальностям (направлениям подготовки); непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности и др.

1.4 К освоению дополнительных программ допускаются лица, не младше 18 лет, имеющие среднее общее образование. Спецификой дополнительной образовательной программы может быть обусловлено установление дополнительных требований к поступающему: наличие дополнительного образования в определенной области (в области основ медицинских знаний и пр.).

1.5 Институт осуществляет обучение по реализуемым образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

## **2. Организация и реализация образовательной деятельности**

2.1 Содержание дополнительного профессионального и дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

2.2 Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации (от 16 ч.);
- профессиональной переподготовки (от 250 ч.);

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся

квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослых.

Реализация дополнительной образовательной программы направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

2.3 Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

2.4 Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основных профессиональных

образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.5 Формы обучения и сроки освоения реализуемых образовательных программ определяются образовательными программами и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

2.6 Освоение реализуемых Институтом образовательных программ предусматривает использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Организация образовательной деятельности основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.7 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

2.8 Дополнительные профессиональные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9 Образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Институтом.

2.10 Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение курсовой, контрольной, аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.11 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.12 При освоении дополнительных профессиональных программ, дополнительных образовательных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам и (или) дополнительным образовательным программам, порядок которого определяется Институтом.

### **3.Итоговая аттестация слушателей**

3.1 Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определенной этими программами.

3.2 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.3 Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институту.

3.5 Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого установлен Институту.

3.6 При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.7 Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении: свидетельства, справки об обучении.

### **4 Организация оценки качества освоения образовательных программ**

4.1 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных и дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Институт самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в установленном Институте порядке.

Институт на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.